

**2022-2023 оку жылында баланың дамуышын жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:** Абат Кәусар Нұрланқызы  
**Білім беру үйімінің атапуы:** «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Туған жылы:** 22.07.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Күзыреттіліктік<br>ер                              | Бастапқы бакылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытуши, түзету) (казан -<br>желтоқсан)  | Аралық бакылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытуши, түзету)<br>(акпан - сәуір)   | Корытынды бакылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытуши, түзету) (мамыр)   | Корытынды  |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық<br>қасиеттері                            | сантта бір-бірден, екеуден, үшеуден<br>жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,<br>козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіндерден атап жүреді | әртүрлі жылдардың көзінде – бағау,<br>жылдар, орташа карқынмен<br>тоқтамай жүтіреді   | ұлттық киммелді ойындар,<br>жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық<br>ойындарда белсенділікпен<br>көзінде, онда физикалық<br>қасиеттердің: жылдардың, күш,<br>шылдардың, ікемділік, ерілік көрсетеді | спортың ойындар<br>мен жаттыгуларда<br>белсенділік<br>тәннеді  |
| Коммуника<br>тивтік<br>дагдылар                    | сөздерге дыбыстық талдау жасай<br>алады  | зат есімдерді сан есімдермен<br>және сип есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтады  | сөйлеменде зат есімдерді, сип<br>есімдерді, үстеулерді, көп<br>мағыналы сөздерді,<br>синонимдер мен антонимдерді<br>қолданады  | бакылаулар мен<br>сюжеттік суреттер<br>бойынша әнгімелер<br>құрастырады  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дагдылар         | жынындарды боліктеге бөледі және<br>оларды кайта біріктіреді   | колеміндегі сандарды тұра және<br>кері санауды біледі, «Қанша?»,<br>«нешінші?» сұрақтарын<br>ақыратады, оларға дұрыс жауап<br>береді          | әртүрлі белгілері бойынша<br>заттарды салыстыра алады<br>(түсі, пішіні, өлшемі,<br>материалы, қолданылуы)  | заттарды шамасына<br>карай есу және<br>кему ретімен<br>орналастырады   |
| Шығармашыл<br>ық дагдылар,<br>зерттеу<br>ісөрекеті | тірі табигат заттарының бейнелерін<br>күрделі емес киммелдіктер мен<br>калынтарларды жеткізеді   | бояуларды қолдануды, бояғышта<br>акварельді сүмен араластыруды,<br>қанықтустерге алу үшін<br>картындастырылған түрліші басып<br>бояуды біледі | жана түстер (кулғін) және<br>реңктерді (кок, қызыл, қою<br>жасыл) бояудың араластыру<br>арқылы шығарады  | ұжыммен бірге<br>жұмыс істейді,<br>міндеттерді өзара<br>келісіп орындауды.   |
| Әлеуметтікәм<br>оционалды<br>дагдыларды            | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,<br>сібеккорлық пен жауапкершіліктің<br>мәндерін түсінеді   | Тұстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлас, мейірімділік<br>тәннеді.                        | Тұстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлас, мейірімділік<br>тәннеді.   | Үйде, когамдық<br>орындарда қарым-<br>қатастыңың жалпы<br>қызылданған<br>нормалары мен<br>срежелерін сактауга<br>талынады. |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алдияр Лале Асыланқызы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «F.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұған жылы:** 20.09.2016  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Құзыреттіліктің номинациясы              | Бастапкы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)   | Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)  | Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мерганин - наурыз)                           |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық касиеттері                     | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды  | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын біледі: дагдыларды біледі дагдыларды ішінәра менгереді дагдыларды білмейді | Салауатты өмір салтының құндылығының түсінеді   | Үйде, кошеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.                                       |
| Коммуникативтік дагдылар                 | Әңгімелесушіні мұжияттыңда, сұраптарды дұрыс көздө және қойылған сұраптарға қысқаша немесе тонық жауап береді            | Әңгімелерді бірізді айттып береді   | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды  | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады   |
| Танымдық және зияткерлік дагдылар        | Кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                             | Геометриялық пішіндерді (донгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды   | Түрлі сыйықтарды салады   | 10-ға дейін тұра және кері санай біледі.   |
| Шығармашылық дагдылар, зерттеу ісөрекеті | Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колданады | Сюжеттік суреттерді салады  | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді                        | Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікі сактайды  |
| Әлеуметтік оционалды дагдыларды          | Тұстаурына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді.   | Тұстырық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады   | Тұстаурына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады. |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Нұрасыл Тлеккабылұлы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұған жылы:** 11.10.2016  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Құзыреттіліктік ер                       | Бастапқы бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br>(акпан - сәуір) | Корытынды бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)                              | Корытынды   |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                     | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.             | Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мемгерген.                    | Бір катарға қайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катарамен қайта тұрады.                  | Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.  |
| Коммуникативтік дағдылар                 | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды  | мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнның қайталаптайды      | ролдерде кейіпкердің коңіл күйі мен мінезін, бейнесін қымылын, интонациясы мен мимикасын береді | көйылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындарда  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.                                   | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.                                   | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.  |
| Шыгармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.             | Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.             | ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады                      | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зертлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және қосымшазаттармен безендіреді. |
| Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды        | оз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады                            | Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейнінгі жолды біледі.    | Озін-озі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.   | Тұстарапына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық коңіл күйін білдіреді.   |

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуышын жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:** Бекхалиева Аружан Абайқызы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тугар жылы:** 01.12.2016  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктір                          | Бастапкы бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)             | Қорытынды бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)                                     | Қорытынды  |
| Физикалық қасиеттері                     | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтау                       | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайады.                         | Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.  | Шынықтыру турлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын біледі.  |
| Коммуникативтік дагдылар                 | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі               | айналасында болып жаткан оқигаларға өзінің көзқарасын білдіреді                     | барлық дыбыстарды анықтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген бұынға соз құрастырады | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды  |
| Танымдық және зияткерлік дагдылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратада алады.   | Апта қүндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.  | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.   |
| Шығармашылық дагдылар, зерттеу ісөрекеті | ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дагдыларын менгерген              | жұмысты ұқыпты орындаиды, қауіпсіздік ережелерін сақтайады                          | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайши мен желімді дүрыс қолданады                        | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды қияды |
| Әлеуметтікәм оционалды дагдыларды        | өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу                                    | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол козгалысының қарапайым ережелерін біледі | Мектептің атауын, номірін атайды.  | Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.  |

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуышың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Бисембаева Сүлү Нұрлыбеккызы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 28.05.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Құзыреттіліктің<br>ер                                | Бастапқы бақылау інтижесіндегі<br>шаралар (дамытушы, түзету) (казан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау інтижесіндегі<br>шаралар (дамытушы, түзету)<br>(акпан - сәуір)   | Корытынды бақылау<br>інтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (мамыр)  | Корытынды   |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық<br>қасиеттері                              | әртүрлі жылдамдықпен – бағау,<br>жылдам, орташа карқынмен тоқтамай<br>жүгіреді      | спортық ойындар мен<br>жаттыгуларда белсенділік<br>танытады   | гигиеналық шараларды өз<br>бетінше орындайды  | Салаудатты өмір<br>салтының<br>қызындылығын<br>түсінеді   |
| Коммуника-<br>тивтік<br>дагдылар                     | берілген сөздерден жай сойлемдер<br>құрастырады                                     | Таныс сюжеттер бойынша<br>қойылымдарды сахналайды.  | Орыс тілінде олеңдер, мақал-<br>мәтелдер айтады.  | Ертеңі желісін<br>ретімен<br>мазмұнайдайды.   |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дагдылар           | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын<br>ажыратса алады.   | Апта күндерін, жыл мезгілдері<br>бойынша айларды ретімен<br>атайды.   | Пазлдарды жинау,<br>логикалық ойын<br>тапсырмаларын<br>орындаиды.   |
| Шығармашыл-<br>ық дагдылар,<br>зерттеу<br>іс-әрекеті | жұмыс тәсілдерін таңдайды және<br>түсіндіреді                                       | Қағаздан симметриялық<br>пішіндерді кия алады   | Сюжетті суреттерді салады.  | Мазмұнды<br>композицияның<br>бейнесін салу<br>дагдыларын біледі.  |
| Әлеуметтікәм<br>оционалды<br>дагдыларды              | Тұыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық коніл қүйін<br>білдіреді.        | Тұыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық коніл қүйін<br>білдіреді, үлкенді<br>сыйлайды. мейірімділік<br>танытады. | Тұыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық коніл қүйін<br>білдіреді, үлкенді<br>сыйлайды. мейірімділік<br>танытады. | үйде, когамдық<br>орындарда қарым-<br>қатынастың жалпы<br>қабылданған<br>нормалары мен<br>ережелерін сактауға<br>талпынады. |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Есімбек НҮР-БЕК

**Білім беру үйімінің атауы:** «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 11.11.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Құзыреттіліктің негізгі критерийлері     | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)  | Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)  | Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)                                   |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                     | сантта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс багытын озгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттан жүреді | ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | сантта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс багытын озгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттан жүреді | спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады   |
| Коммуникативтік дағдылар                 | Жеке тәжірибелесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастырады.   | қаламды дұрыс ұстай алады   | түрлі сыйықтарды салады  | жазу параграфында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық көзістіктің ажыратады                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.  | Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, олшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.   | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.  | 10-га дейін тұра және көрі санай біледі.  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті | бірнеше боліктерден бейнелерді күрастырады   | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмысты міндеттерді келісіп аткарады  | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтырады  | енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайады  |
| Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды        | оз Отанын жақсы көреді, Казақстанның асем табиғаты, корисниң жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді                              | Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепцияның белгілерін, үлкені сыйлаш, мейрімділік танытады.   | Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепцияның белгілерін, үлкені сыйлаш, мейрімділік танытады.                                | Үйде, когамдық орындарда қарым-катаинастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады. |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Жакиян Нұрай Фабитқызы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Туган жылы:** 27.02.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Күзыреттіліктік ер                       | Бастапқы бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)                      | Аралық бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)                  | Корытынды бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)   | Корытынды  |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                     | Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.                                    | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                  | ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, швидамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Үйде, кешеде, когамдық орындарда қауіпсіздікпің ережелерін біледі.   |
| Коммуникативтік дағдылар                 | казақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады | олендер, санамактар, жаңылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтады                              | әңгімелесуіге сұраптарды дұрыс көяды, оған қысқа және толық нақты жауап береді   | тыңдалған көркем шығарма мазмұнин ретімен, жүйелі түрде жеткізеді  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.  | Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.   | Ұсақ заттар дайындауда шаршы қагазды бүктей біледі.  | 10-га дейін турға және кері санай біледі.  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті | ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады  | қалдық және табиги материалдан құрастырады   | Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.  | өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруда колданады. |
| Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды        | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.                             | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, ұлкенде сыйлайды. | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, ұлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.  | Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талынады.          |

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Жумагулов Ильяс Альбекович  
**Білім беру үйімінде атауды:** «F.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұған жылы:** 09.01.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктік ер                       | Бастапқы бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)   | Қорытынды  |
| Физикалық касиеттері                     | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды                                     | Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.                 | өзін – озі қызмет корсету және киіміне құтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінәра меңгереді дағдыларды білмейді | салуатты өмір салтының құидылығын түсінеді                                     |
| Коммуникативтік дағдылар                 | бір-бірмен еркін диалог құрады  | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады        | оійнишкітар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттайды  | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.                                | Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.  | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.                       |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.             | Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.          | Жануарлардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.  | Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. |
| Әлеуметтік оционалды дағдыларды          | Мектептің атауын, номірін атайды.   | Мектептің атауын, номірін атайды, уйдан мектепке дейінгі жолды біледі.  | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.  | Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.          |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Изтаев Сәлімбайпатша Галымжанұлы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «F.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Туған жылы:** 17.09.2016  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| Күзыреттіліктіктер                       | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр) | Қорытынды  |
| Физикалық касиеттері                     | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау  | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайады.              | Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.             | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.      |
| Коммуникациялық дағдылар                 | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.  | Айтылуы және дыбысталуы үксаес дауыссыз дыбыстарды анық айтады.          | Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.                       | Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.  | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыраты алады.                                  | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайады.      | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.               |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті | оійнга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды | ұжыммен бірге жұмыс істейді  | жазық қағаз пішіндерді колемді пішіндерге өзгертеді.                | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайады                         |
| Элеуметтікәм оционалды дағдыларды        | өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу   | мектептің атауын, номірін атайады; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;  | Мектептің атауын, номірін атайады.                                  | Тұстаудына, курдастарына, ересектерге эмоциялық коңіл күйін білдіреді. |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:** Қайрат Айзере Айторекұзы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «F.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұған жылы:** 14.12.2016  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Күзіреттіліктіктер                        | Бастапқы бақылау інтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау інтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)                                       | Көріткінды бақылау інтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)   | Көріткінды   |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық касиеттері                      | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дагдыларын біледі.                        | Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.   | Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.                                   | Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.                                       |
| Коммуникативтік дагдылар                  | Ойында әдеби бейнелерді колданады.   | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.   | Орыс тілінде олендер, мақалмәтелдер айтады.   | Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.  |
| Танымдық және зияткерлік дагдылар         | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.  | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.  | Алға құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.   | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.   |
| Шыгармашылдық дагдылар, зерттеу ісөрекеті | карапайым музикалық жанрларды ажыратады (қүй, ән, би, марш)                              | таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды                                   | әннің сөзін анық айтады, музика синатын қабылдайды және жеткізеді   | шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соңы) ажыратса алады                                  |
| Әлсугеметтікәм оционалды дагдыларды       | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Үйде, қогамдық орындарда карым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады. |

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:** Мұрат Ерасын Ганиұлы

**Білім беру үйімінин атавы:** «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұған жылы:** 23.11.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Күзыреттіліктік<br>ер                              | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)<br>(акпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)   | Қорытынды  |
| Физикалық<br>қасиеттері                            | Шынықтыру түрлерін, ез-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.               | Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.  | Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүргүден бір жөн еki қатармен кайта тұрады.                                    | Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.                                       |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар                    | Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айткан сөздерін түсінеді.        | Әңгіменің жалғасы мен соңын күрастырады  | Ертеңі желісін ретімен мазмұнайды.   | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылар         | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.   | Алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.  | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.   |
| Шыгармашыл<br>ық дағдылар,<br>зерттеу<br>ісарекеті | 3 музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды                              | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шыгармашылықпен орындаиды  | Шыгармашылықпен орындауга талпынады музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындаиды                               | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.  |
| Әлеуметтікәм<br>опционалды<br>дағдыларды           | Тұыстарына, күрдастарына, ерессектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.         | Тұыстарына, күрдастарына, ерессектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Тұыстарына, күрдастарына, ерессектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады. |

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Назиров Нурали Нурлыйбекович  
Білім беру үйімінің атауы: «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұған жылы: 25.10.2016  
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

| Күзүреттіліктің негізгі критерийлері     | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)                                      |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық касиеттері                     | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дагдыларын біледі.              | Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мәнгерген.   | Бір қатарға қайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.                                   | Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.                                       |
| Коммуникативтік дагдылар                 | Ойында әдеби бейнелерді колданады.   | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.   | Орыс тілінде өлеңдер, макал-мәтілдер айтады.  | Ертеңін ретімен мазмұнайдайды.   |
| Танымдық және зияткерлік дагдылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.  | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.  | Анта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.   | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.   |
| Шыгармашылық дагдылар, зерттеу ісарекеті | Шаблондармен, дайын ұлғілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.                  | Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады  | Сюжетті суреттерді салады.  | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын біледі.  |
| Әлеуметтікәм оционалды дагдыларды        | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.         | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады. |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Ниязов Мұрат Ерланұлы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұған жылы:** 29.06.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Құзыреттіліктің<br>ер                              | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытуши, түзету) (казан -<br>желтоксан)         | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытуши, түзету)<br>(акпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытуши, түзету) (мамыр)            | Қорытынды   |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық<br>касиееттері                           | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет<br>корсетудің дагдыларын біледі.                        | Спорттық ойын элементтерін<br>және жаттығуларын меңгерген.                    | Бір катарга кайта түрү, сап<br>түзеп жүруден бір және екі<br>катармен кайта тұрады. | Үйде, көшеде,<br>когамдық<br>орындарда<br>қауіпсіздіктің<br>ережелерін біледі.                |
| Коммуника<br>тивтік<br>дагдылар                    | Күнделікті өмірде және ойын кезінде<br>педагогтің орыс тілінде айтқан<br>сөздерін түсінеді. | Дыбыстарды анық айтады.   | Дыбыстарды анық айтады,<br>интонацияны игерген.                                     | Негізгі ойды дұрыс<br>жеткізе алады.  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дагдылар         | Қаралеттің үлгі бойынша пішінін, түсін<br>ескере отырып сурет салады.                       | Он жақ сол жақ ұғымдарын<br>ажыратса алады.                                   | Апта күндерін, жыл мезгілдері<br>бойынша айларды ретімен<br>атайды.                 | Пазлдарды жинау,<br>логикалық ойын<br>тапсырмаларын<br>орындауды.                             |
| Шыгармашыл<br>ық дагдылар,<br>зерттеу<br>ісәрекеті | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін<br>ескере отырып сурет салады.                        | Бірнеше боліктерден тұратын<br>заттарды орналастырып,<br>желімдейді.          | Жануарлардың мұсінін<br>жасаудың әртүрлі тәсілдерін<br>пайдаланады.                 | Ертегілер мен<br>коршаган өмір<br>такырыптарына<br>мазмұндық<br>композициялар<br>құрастырады. |
| Әлеуметтікәм<br>оционалды<br>дагдыларды            | Мектептің атауын, номірін атайды.   | Мектептің атауын, номірін<br>атайды, үйден мектепке дейінгі<br>жолды біледі.  | Өзін-өзі бағалауды арттыру<br>жұмысын жүргізеді.                                    | Тұстаудына,<br>құрдастарына,<br>ересектерге<br>эмоциялық қоңіл<br>күйін білдіреді.            |

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Нұржанұлы Әлиниұр

Білім беру үйімінің атауы: «Г.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туган жылы: 20.11.2017

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

| Құзыреттіліктің<br>ер                              | Бастапқы бакылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытуши, түзету) (казан -<br>желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытуши, түзету)<br>(акпән - сәуір)                      | Корытынды бакылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытуши, түзету) (мамыр)   | Корытынды   |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық<br>қасиеттері                            | Дене жаттыгулары мен сауыктыру<br>шараларына қызыгуышылқ танытады.                  | Бір катарға кайта тұру, сап түзеп<br>жүруден бір және екі катармен<br>кайта тұрады.                | Бір катарға кайта тұру, сап<br>түзеп жүруден бір және екі<br>катармен кайта тұрады, бір<br>орында бұрылады.                | Үйде, кошеде,<br>когамдық<br>орындарда<br>кауіпсіздіктің<br>ережелерін біледі.  |
| Коммуника<br>тивтік<br>дагдылар                    | Құрдастарымен және ересектермен<br>карым-катьнаска түс алады,                       | Құрдастарымен және<br>ересектермен карым-катьнаска<br>түс алады, олардың өтініштерін<br>орындаиды. | Ересектермен және<br>құрдастарымен өзара әрекетте<br>мәдениетті мінез-кудайлар<br>дагдыларын біледі.                       | Адамгершілік<br>нормалары мен<br>түсініктері<br>турғызыпаш<br>біледі.   |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дагдылар         | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Қағаз бетінде бағдарлай білу,<br>пазлдарды жинау, логикалық<br>ойын тапсырмаларын<br>орындаиды.    | Ұсақ заттар дайындауда<br>шаршы қағазды бүктей біледі.   | 10-га дейін тұра<br>және көрі санай<br>біледі.  |
| Шығармашыл<br>ық дагдылар,<br>зерттеу<br>ісәрекеті | Шаблондармен, дайын үлгілермен,<br>трафареттермен жұмыс жасайды.                    | Қағаздан симметриялық<br>пішіндерді кия алады  | Заттармен және<br>элементтермен толықтыра<br>отырып, кейіпкерлер мен<br>композицияларға тән<br>болшектерді колданады.      | Сюжетті суреттерді<br>салады.   |
| Әлеуметтік<br>опционалды<br>дагдыларды             | Тұстауына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық қоңіл қүйін<br>білдіреді.         | Тұстауына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық қоңіл<br>қүйін білдіреді, үлкенде<br>сыйлайды.   | Тұстауына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық қоңіл<br>қүйін білдіреді, үлкенде<br>сыйлайды. мейірімділік<br>танытады. | Үйде, когамдық<br>орындарда карым-<br>катьнастың жалпы<br>қабылданған<br>нормалары мен<br>ережелерін сактауга<br>тапшынады. |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуышын жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Нұрбакытқызы Нұргүл  
**Білім беру үйімшының атауы:** «F.Актаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 16.09.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Күзүреттіліктің негізгі түрлері           | Бастапқы бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)                     | Корытынды бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)  | Корытынды бақылау інтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мерганин - наурыз)                           |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық касиеттері                      | Денес жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.              | Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір жөне екі катармен кайта тұрады.               | Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір жөне екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.              | Үйде, кошеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.                                       |
| Коммуникациялық дағдылар                  | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түссе алады,                  | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түссе алады, олардың оттінштерін орынлайды. | Ересектермен және құрдастарымен озара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.                        | Адамгершілік нормалары мен түсініктірін түргысынан біледі.   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.      | Үсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.   | 10-га дейін тұра және көрі санай біледі.   |
| Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.                 | Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады  | Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді қолданады.       | Сюжетті суреттерді салады.   |
| Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды         | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.        | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.    | Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерин сактауга талпынады. |

2022-2023 оқу жылында баланың дамуышың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Юсупова Каусар Акылбековна  
Білім беру үйімшінің атауы: «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Тұган жылы: 01.06.2017  
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

| Құзыреттіліктің негізгі салдары          | Бастапқы бақылау иттихесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау иттихесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)                                       | Корыттынды бақылау иттихесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)   | Корыттынды бақылау иттихесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мерганин - наурыз)                        |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық касиеттері                     | Шынықтыру түрлерін, оз-озіне қызмет көрсетудің дагдыларын біледі.               | Спориттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.  | Бір катарга кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катаармен кайта тұрады.                                  | Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.                                       |
| Коммуникативтік дагдылар                 | Ойында әдеби бейнелерді колданады.  | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.   | Орыс тілінде олеңдер, макалмәттердегі айтады.   | Ертеңі желісін ретімен мазмұнайдайды.  |
| Танымдық және зияткерлік дагдылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ақыратса алады.  | Алғаш күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.  | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.   |
| Шығармашылық дагдылар, зерттеу ісөрекеті | Шаблондармен, дайын ұлғілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.                   | Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады  | Сюжетті суреттерді салады.  | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын біледі.  |
| Әлеуметтікәм оционалды дагдыларды        | Тұистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көзіл күйін білдіреді.          | Тұистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көзіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Тұистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көзіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады. | Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады. |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуышын жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Юсупова Эмина Наурызбеккызы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Тұган жылы:** 18.07.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Күзыреттіліктің<br>ер                             | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытуши, түзету) (казан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытуши, түзету)<br>(акпан - сәуір)   | Корытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытуши, түзету) (мамыр)  | Корытынды   |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық<br>қасиеттері                           | Шынықтыру түрлерін, оз-озіне қызмет<br>корсетудің дадыларын біледі.                 | Спорттық ойын элементтерін<br>және жаттыгуларын менгерген.  | Бір катарага кайта тұру, сап<br>түзен жүруден бір және екі<br>катарамен кайта тұрады.                                       | Үйде, көшеде,<br>когамдық<br>орындарда<br>қауіпсіздіктің<br>ережелерін біледі.  |
| Коммуника<br>тивтік<br>дадылар                    | Күнделікті омірде және ойын кезінде<br>педагогтің айткан сөздерін түсінеді.         | Әңгіменің жалғасы мен соңын<br>курастырады  | Ертеңі желісін ретімен<br>мазмұндайды.  | Сөздерге дыбыстық<br>талдау жасайды.  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дадылар         | Қағаз бетінде багдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын<br>ажыратса алады.   | Апта күндерін, жыл мезгілдері<br>бойынша айларды ретімен<br>атайды.   | Пазлдарды жинау,<br>логикалық ойын<br>тапсырмаларын<br>орындаиды.   |
| Шыгармашыл<br>ық дадылар,<br>зерттеу<br>ісәрекеті | түрмистық заттарды бейнелеуге<br>қызығушылық танытады                               | заттармен және элементтермен<br>толықтыра отырып, кейіпкерлер<br>мен композицияларға тән<br>болшектерді қолданады.          | Ұжымдық жұмысқа қатысады  | Мазмұнды<br>композицияның<br>бейнесін салу<br>дадыларын біледі.   |
| Әлеуметтік<br>оционалды<br>дадыларды              | Тұыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық коніл күйін<br>білдіреді.        | Тұыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық коніл<br>күйін білдіреді, үлкенді<br>сыйлайды. мейірімділік<br>танытады. | Тұыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық коніл<br>күйін білдіреді, үлкенді<br>сыйлайды. мейірімділік<br>танытады. | Үйде, когамдық<br>орындарда қарым-<br>қатынастың жалпы<br>қабылданған<br>нормалары мен<br>ережелерін сактауга<br>тапсынады. |

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлегенова Ильнара Нұркенқызы  
Білім беру үйіміндең атауы: «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туган жылы: 26.04.2017  
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Күзыреттіліктік ер                       | Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)                   | Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)   | Қорытынды   |
| Физикалық қасиеттері                     | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын біледі.             | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.                                   | Бір катарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.                                    | Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.                                    |
| Коммуникативтік дагдылар                 | Ойында әдеби бейнелерді колданады.  | Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сақналайды.   | Орыс тілінде олеңдер, макалмэттілдер айтады.   | Ертеңін ретімен мазмұндайды.  |
| Танымдық және зияткерлік дагдылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.  | Апта қүндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.  | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.  |
| Шыгармашылық дагдылар, зерттеу ісәрекеті | Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.                 | Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады  | Сюжетті суреттерді салады.   | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын біледі.   |
| Әлеуметтікәм оционалды дагдыларды        | Тұыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді.       | Тұыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. | Тұыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады. | Үйде, когамдық орындарда карым-катастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талынады. |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуышынң жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сергей Бекнұр Аскарбекұлы

**Білім беру үйімшының атауы:** «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Туған жылы:** 15.12.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

| Күзыреттіліктік<br>ер                              | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытушы, түзету) (казан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытушы, түзету)<br>(акпан - сәуір) | Корытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (мамыр) | Корытынды   |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық<br>қасиеттері                            | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.<br>ойын ережелерін сақтайды                        | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтайды.              | Спорттық ойын элементтерін<br>және жаттыгуларын<br>менгерген.            | Шынықтыру<br>түрлерін, өз-өзіне<br>кызмет корсетудің<br>дагдыларын біледі.          |
| Коммуника<br>тивтік<br>дагдылар                    | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта<br>алады.                                      | Айтылуы және дыбысталуы<br>ұкас дауыссыз дыбыстарды<br>анық айтады.           | Сюжеттік суреттер бойынша<br>әңгіме құрастырады.                         | Ертеңі желісін<br>ретімен<br>мазмұндайды.   |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дагдылар         | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын<br>ажыратса алады.                                   | Апта күндерін, жыл мезгілдері<br>бойынша айларды ретімен<br>атайды.      | Пазлдарды жинау,<br>логикалық ойын<br>тапсырмаларын<br>орындаиды.                   |
| Шығармашыл<br>ық дагдылар,<br>зерттеу<br>іс-рекеті | Шаблондармен, дайын үлгілермен,<br>траfareттермен жұмыс жасайды.                    | Қағаздан симметриялық<br>пішіндерді кия алады                                 | Сюжетті суреттерді салады.   | Мазмұнды<br>композицияның<br>бейнесін салу<br>дагдыларын біледі.                    |
| Әлеуметтікәм<br>оционалды<br>дагдыларды            | өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын<br>жүргізу                                       | мектептің атауын, нөмірін<br>атайды; үйден мектепке дейінгі<br>жолды біледі;  | Мектептің атауын, нөмірін<br>атайды.                                     | Тұстарапына,<br>құрдастарына,<br>ересектерге<br>эмоциялық қоңіл<br>қүйін білдіреді. |

2022-2023 оку жылында баланың дамуышың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагингалиева Аймира Саидбаяевна  
Білім беру үйімшының атауы: «Г.Ақтасев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туган жылы: 18.05.2016  
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктіктер                      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)            | Корытынды  |
| Физикалық касиеттері                    | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дадыларын біледі.                      | Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мәнгерген.                 | Бір катарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады. | Үйде, көшеде, көғамдық орындарда қауіпсіздікпен ережелерін біледі.             |
| Коммуникативтік дадылар                 | Күнделікті омірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді. | Дыбыстарды анық айтады.   | Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.                                  | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.  |
| Танымдық және зияткерлік дадылар        | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.                                | Алта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды.                | Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.                       |
| Шығармашылық дадылар, зерттеу ісөрекеті | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.                     | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.          | Жануарлардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.                 | Ертегілер мен коршаган омір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. |
| Әлеуметтікәм оционалды дадыларды        | Мектептің атауын, номірін атайды.   | Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.  | Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізеді.                                | Тұстаудың, құрдастың, ересектерге эмоциялық концепттердің білдіреді.           |

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Октяброва Раина Жалғасбеккызы  
**Білім беру үйімінің атауы:** «F.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

**Туган жылы:** 02.07.2017  
**Сыныбы:** Мектеппелді «Ә»

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Кұзыреттіліктің<br>шаралары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылық танытады. | Бастапқы бақылау інтижесіндегі<br>шаралар (дамытушы, түзету) (казан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау інтижесіндегі<br>шаралар (дамытушы, түзету)<br>(акпан - сәуір)   | Корытынды бақылау<br>інтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (мамыр)  | Корытынды   |
| Физикалық<br>касметтері   | Дене жаттыгулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылық танытады.                  | Бір катарға қайта тұру, сап түзеп<br>жүруден бір және екі катармен<br>кайта тұрады.   | Бір катарға қайта тұру, сап<br>түзеп жүруден бір және екі<br>катармен қайта тұрады, бір<br>орында бұрылады.                 | Үйде, көшеде,<br>когамдық<br>орындарда<br>қауіпсіздіктің<br>ережелерін біледі.  |
| Коммуника<br>тивтік<br>дагдылар   | Құрдастарымен және ересектермен<br>карым-катьнаска түс алады,                       | Құрдастарымен және<br>ересектермен карым-катьнаска<br>түс алады, олардың отініштерін<br>орындауды.                          | Ересектермен және<br>құрдастарымен озара әрекетте<br>мәдениетті мінез-құлық<br>дагдыларын біледі.                           | Адамгершілік<br>нормалары мен<br>түсініктери<br>турғысынан біледі.  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дагдылар                                    | Қағаз бетінде бағдарлай біледі.   | Қағаз бетінде бағдарлай білу,<br>пазлдарды жинау, логикалық<br>ойын тапсырмаларын<br>орындауды.                             | Ұсақ, заттар дайындауда<br>шаршы қағазды бүктей біледі.   | 10-га дейін тұра<br>және көрінісінан<br>біледі.   |
| Шыгармашыл<br>ық дагдылар,<br>зерттеу<br>ісәрекеті                            | Шаблондармен, дайын үлгілермен,<br>трафареттермен жұмыс жасайды.                    | Қағаздан симметриялық<br>пішіндерді кия алады   | Заттармен және<br>элементтермен толықтыра<br>отырып, кейіпкерлер мен<br>композицияларға тән<br>болшектерді колданады.       | Сюжетті суреттерді<br>салады.   |
| Әлеуметтік<br>оционалды<br>дагдыларды   | Тұыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық қоңыл қүйін<br>білдіреді.        | Тұыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық қоңыл<br>қүйін білдіреді, үлкенде<br>сыйлайды. мейірімділік<br>танытады. | Тұыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық қоңыл<br>қүйін білдіреді, үлкенде<br>сыйлайды. мейірімділік<br>танытады. | Үйде, когамдық<br>орындарда карым-<br>катьнастың жалпы<br>кабылданған<br>нормалары мен<br>ережелерін сактауга<br>талпынады. |