

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Кәусар Нұрланқызы
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 22.07.2017
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптарарқылы жеткізеді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
Әлеуметтік-мәдени дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдияр Лале Асыланқызы
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 20.09.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінара меңгереді дағдыларды білмейді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	сюжеттік суреттерді салады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-мәдени дағдылар	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрасыл Тлекқабылұлы
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 11.10.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді
Әлеуметтік-әлеуметтік оқиғаларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекхалиева Аружан Абайқызы
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтасов атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 01.12.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды
Әлеуметтік-мәдени дағдыларды	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисембаева Сұлу Нұрлыбекқызы
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 28.05.2017
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жағтығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есімбек НҮР-БЕК

Туған жылы: 11.11.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды салады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақиян Нұрай Ғабитқызы
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 27.02.2017
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
Әлеуметтік-өсионалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумагулов Ильяс Альбекович
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 09.01.2017
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінара меңгереді дағдыларды білмейді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік мәдени дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Изтаев Сәлімбайпатша Ғалымжанұлы
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 17.09.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айзере Айтөреқызы
Білім беру ұйымының атауы: «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 14.12.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады
Әлеуметтік-өсиалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ерасыл Ғаниұлы

Туған жылы: 23.11.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	3 музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-өмірлік дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назиров Нурали Нурлыбекович
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 25.10.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-әлеуметтік оқу дағдылары	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязов Мұрат Ерлаңұлы

Туған жылы: 29.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік-эмпирикалық дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Әлинұр
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтөсов атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 20.11.2017
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбақытқызы Нұргүл
Білім беру ұйымының атауы: «Г.Ақтасов атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 16.09.2017
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың отініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупова Каусар Ақылбековна
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 01.06.2017
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахпалайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупова Әмина Наурызбекқызы
Білім беру ұйымының атауы: «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 18.07.2017
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеу жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңып құрастырады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлегенова Ильнара Нұркенқызы
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 26.04.2017
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сергей Бекнұр Асқарбекұлы
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 15.12.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-өмірлік дағдыларды	өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагипғалиева Аймира Сандыбаевна
Білім беру ұйымының атауы: «Ғ.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Туған жылы: 18.05.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік-өмірлік дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октяброва Райана Жалғасбекқызы

Туған жылы: 02.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Г.Ақтаев атындағы мектеп-гимназия» КММ

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік-эмпирикалық дағдылар	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.